

Название учебного предмета, курса	Русский язык
Класс	1А, 1Б, 1В
Количество часов	165 ч (5 часов в неделю)
Составители	Замятина Л.А., Солнцева И.В., Селиванова Т.Ю.
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование письменной речи, развитие монологической и диалогической речи, повышение общей речевой культуры обучающихся и формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.</li> <li>• первоначальное знакомство детей с системой языка (всех его уровней); формирование на этой основе навыков грамотного, безошибочного письма; развитие логического (понятийного) и образного мышления обучающихся, а также освоение приемов организации своей познавательной и учебной деятельности.</li> <li>• развитие нравственно-этических представлений, формирование основ гражданской общности (идентичности) и мировоззрения, развитие эстетических чувств, чувства любви к своей Родине и отечественному языку; уважение, доброжелательность и миролюбивое отношение к другим людям.</li> </ul>
Структура учебного предмета, курса	<p>1. Обучение грамоте (115 часов)  Добукварный период (подготовительный этап) (25 часов)  Букварный период (основной этап) (80 часов)  Послебукварный период (обобщающий этап) (10 часов)</p> <p>2. Русский язык (50 часов)  В мире общения (3 часа)  Роль слова в общении (1 час)  Слово и его значение (2 часа)  Имя собственное (4 часа)  Слова с несколькими значениями (1 час)  Слова, близкие и противоположные по значению (2 часа)  Группы слов (4 часа)  Звуки и буквы. Алфавит (3 часа)  Гласные звуки. Обозначение их буквами. Согласные звуки. Обозначение их буквами (3 часа)  Слоги. Перенос слов. (2 часа)  Ударение. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами. (4 часа)  Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме (4 часа)  Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-шу (3 часа)  Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак (3 часа)  Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами (4 часа)  От слова к предложению. Знаки препинания в конце предложения (4 часа)  От предложения к тексту (2 часа)</p>

Название учебного предмета, курса	Математика
Класс	1А, 1Б, 1В
Количество часов	132 ч (4 часа в неделю)
Составители	Замятина Л.А., Солнцева И.В., Селиванова Т.Ю.
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• математическое развитие младшего школьника;</li> <li>• формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения;</li> <li>• освоение начальных математических знаний;</li> <li>• воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</li> </ul>
Структура учебного предмета, курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнение и счёт предметов ( 13 ч)</li> <li>2. Множества и действия над ними ( 10 ч)</li> <li>3. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (27ч)</li> <li>4. Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание. (54 ч)</li> <li>5. Числа от 11 до 20. Нумерация. ( 8 ч)</li> <li>6. Сложение и вычитание (20 ч)</li> </ol>

Название учебного предмета, курса	Литературное чтение
Класс	1А, 1Б, 1В
Количество часов	132 ч (4 часа в неделю)
Составители	Замятина Л.А., Солнцева И.В., Селиванова Т.Ю.
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;</li> <li>• приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;</li> <li>• обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;</li> <li>• введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.</li> </ul>
Структура учебного предмета, курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Давайте знакомиться!» (подготовительный этап) (20 ч).</li> <li>2. «Страна АБВГ Дейка» (букварный (основной) этап) (64 ч).</li> <li>3. «Про все на свете» (послебукварный этап) (8 ч).</li> <li>4. Литературное чтение (40ч)</li> </ol>

Название учебного предмета, курса	Окружающий мир
Класс	1А, 1Б, 1В
Количество часов	66 ч (2 часа в неделю)
Составители	Замятина Л.А., Солнцева И.В., Селиванова Т.Ю.
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul>
Структура учебного предмета, курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Мы и наш мир (10 ч)</li> <li>2.Наш класс в школе (12 ч)</li> <li>3.Наш дом и семья (14 ч)</li> <li>4.Наш дом и семья (14 ч)</li> <li>5.Родная страна (8 ч)</li> <li>6.Человек и окружающий мир (8 ч)</li> </ol>

Название учебного предмета, курса	Технология
Класс	1А, 1Б, 1В
Количество часов	33 ч (1 час в неделю)
Составители	Замятина Л.А., Солнцева И.В., Селиванова Т.Ю.
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.</li> <li>• Освоение продуктивной проектной деятельности.</li> <li>• Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul>
Структура учебного предмета, курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давайте познакомимся ( 3 ч.)</li> <li>2. Человек и земля ( 20 ч.)</li> <li>3. Человек и вода ( 3 ч.)</li> <li>4. Человек и воздух ( 3 ч.)</li> <li>5. Человек и информация ( 4 ч.)</li> </ol>

Название учебного предмета, курса	Русский язык
Класс	2А, 2Б, 2В,
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Козлова Е.Е., Андриевская О.В., Свиридова Е.И.
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование письменной речи, развитие монологической и диалогической речи, повышение общей речевой культуры обучающихся и формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.</li> <li>• первоначальное знакомство детей с системой языка (всех его уровней); формирование на этой основе навыков грамотного, безошибочного письма; развитие логического (понятийного) и образного мышления обучающихся, а также освоение приемов организации своей познавательной и учебной деятельности.</li> <li>• развитие нравственно-этических представлений, формирование основ гражданской общности (идентичности) и мировоззрения, развитие эстетических чувств, чувства любви к своей Родине и отечественному языку; уважение, доброжелательность и миролюбивое отношение к другим людям.</li> </ul>
Структура учебного предмета, курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мир общения (13ч.)</li> <li>2. Звуки и буквы. Слог. Ударение.( 49ч.)</li> <li>3. Слово и его значение (26 ч.)</li> <li>4. Состав слова (30 ч.)</li> <li>5. Части речи (39 ч.)</li> <li>6. Предложение. Текст (13 ч.)</li> </ol>

Название учебного предмета, курса	Математика
Класс	2А, 2Б, 2В,
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Козлова Е.Е., Андриевская О.В., Свиридова Е.И.
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• математическое развитие младшего школьника;</li> <li>• формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения;</li> <li>• освоение начальных математических знаний;</li> <li>• воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</li> </ul>
Структура учебного предмета, курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложение и вычитание (3ч.)</li> <li>2. Числа от 1 до 20 (12ч.)</li> <li>3. Умножение и деление ( 26ч.)</li> <li>4. Деление ( 21ч.)</li> <li>5. Числа от 1 до 100.Нумерация ( 21ч.)</li> <li>6. Сложение и вычитание ( 39ч.)</li> <li>7. Умножение и деление ( 14ч.)</li> </ol>

Название учебного предмета, курса	Литературное чтение
Класс	2А, 2Б, 2В,
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Козлова Е.Е., Андриевская О.В., Свиридова Е.И.
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;</li> <li>• приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;</li> <li>• обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;</li> <li>• введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;</li> <li>• обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.</li> </ul>
Структура учебного предмета, курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Любите книгу». (10ч.)</li> <li>2. «Краски осени». (14ч.)</li> <li>3. «Мир народной сказки». (17ч.)</li> <li>4. «Веселый хоровод». (10ч.)</li> <li>5. «Мы друзья». (10ч.)</li> <li>6. «Здравствуй, Матушка - зима». (10ч.)</li> <li>7. «Чудеса случаются» (16ч.)</li> <li>8. «Весна, весна! И все ей радо!» (10ч.)</li> <li>9. «Мои самые близкие и дорогие» (8ч.)</li> <li>10. «Люблю все живое» (16ч.)</li> <li>11. «Жизнь дана на добрые дела» (15ч.)</li> </ol>



Название учебного предмета, курса	Окружающий мир
Класс	2А, 2Б, 2В,
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Козлова Е.Е., Андриевская О.В., Свиридова Е.И.
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul>
Структура учебного предмета, курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вселенная, время, календарь (16ч.)</li> <li>2. Осень (18ч.)</li> <li>3. Зима (16ч.)</li> <li>4. Весна и лето (18ч.)</li> </ol>

Название учебного предмета, курса	Технология
Класс	2А, 2Б, 2В
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Козлова Е.Е., Андриевская О.В., Свиридова Е.И.
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.</li> <li>• Освоение продуктивной проектной деятельности.</li> <li>• Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul>
Структура учебного предмета, курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек и земля. (24ч.)</li> <li>2. Человек и вода. (4ч.)</li> <li>3. Человек и воздух.(3 ч.)</li> <li>4. Человек и информация. (3ч.)</li> </ol>

Название учебного предмета, курса	Русский язык
Класс	3А, 3Б, 3В, 3Г
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Горобурдо О.С., Сазонова А.Т., Попова Э.У., Калгина А.В.
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование письменной речи, развитие монологической и диалогической речи, повышение общей речевой культуры обучающихся и формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.</li> <li>• первоначальное знакомство детей с системой языка (всех его уровней); формирование на этой основе навыков грамотного, безошибочного письма; развитие логического (понятийного) и образного мышления обучающихся, а также освоение приемов организации своей познавательной и учебной деятельности.</li> <li>• развитие нравственно-этических представлений, формирование основ гражданской общности (идентичности) и мировоззрения, развитие эстетических чувств, чувства любви к своей Родине и отечественному языку; уважение, доброжелательность и миролюбивое отношение к другим людям.</li> </ul>
Структура учебного предмета, курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевое общение. Повторяем — узнаем новое (16 ч)</li> <li>2. Язык – главный помощник в общении (43 ч)</li> <li>3. Состав слова (18 ч)</li> <li>4. Части речи ( 83 ч)</li> <li>5. Повторение изученного за год (10 ч.)</li> </ol>

Название учебного предмета, курса	Литературное чтение
Класс	3А, 3Б, 3В, 3Г
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Горобурдо О.С., Сазонова А.Т., Попова Э.У., Калгина А.В.
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;</li> <li>• приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;</li> <li>• обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;</li> <li>• введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;</li> <li>• обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.</li> </ul>
Структура учебного предмета, курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Книги – мои друзья (5ч.)</li> <li>2. Жизнь дана на добрые дела (17ч.)</li> <li>3. Волшебные сказки (14ч.)</li> <li>4. Люблю всё живое (20ч.)</li> <li>5. Картины русской природы (12ч.)</li> <li>6. Великие русские писатели (30ч.)</li> <li>7. Литературная сказка (19ч.)</li> <li>8. Картины родной природы (19ч.)</li> </ol>

Название учебного предмета, курса	Математика
Класс	3А, 3Б, 3В, 3Г
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Горобурдо О.С., Сазонова А.Т., Попова Э.У., Калгина А.В.
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• математическое развитие младшего школьника;</li> <li>• формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения;</li> <li>• освоение начальных математических знаний;</li> <li>• воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</li> </ul>
Структура учебного предмета, курса	<p>1. Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание. (36 ч.)</p> <p>2. Числа от 0 до 100. Умножение и деление. (52 ч.)</p> <p>3. Числа от 100 до 1000. (48 ч.)</p>

Название учебного предмета, курса	Окружающий мир
Класс	3А, 3Б, 3В, 3Г
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Горобурдо О.С., Сазонова А.Т., Попова Э.У., Калгина А.В.
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul>
Структура учебного предмета, курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Радость познания (12 ч)</li> <li>2. Мир как дом (22 ч)</li> <li>3. Дом как мир (24 ч)</li> <li>4. В поисках Всемирного наследия (10 ч)</li> </ol>

Название учебного предмета, курса	Технология
Класс	3А, 3Б, 3В, 3Г
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Горобурдо О.С., Сазонова А.Т., Попова Э.У., Калгина А.В.
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.</li> <li>• Освоение продуктивной проектной деятельности.</li> <li>• Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul>
Структура учебного предмета, курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как работать с учебником. (1 час)</li> <li>2. Человек и Земля (21 часов)</li> <li>3. Человек и вода (4 часа)</li> <li>4. Человек и воздух (3 часа)</li> <li>5. Человек и информация (5 часов)</li> </ol>

Название учебного предмета, курса	Русский язык
Класс	4А, 4Б, 4В
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Шайкина А.В., Мельникова Н.М., Пропастина О.А.
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование письменной речи, развитие монологической и диалогической речи, повышение общей речевой культуры обучающихся и формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.</li> <li>• первоначальное знакомство детей с системой языка (всех его уровней); формирование на этой основе навыков грамотного, безошибочного письма; развитие логического (понятийного) и образного мышления обучающихся, а также освоение приемов организации своей познавательной и учебной деятельности.</li> <li>• развитие нравственно-этических представлений, формирование основ гражданской общности (идентичности) и мировоззрения, развитие эстетических чувств, чувства любви к своей Родине и отечественному языку; уважение, доброжелательность и миролюбивое отношение к другим людям.</li> </ul>
Структура учебного предмета, курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повторяем – узнаём новое(19 ч.)</li> <li>2.Язык как средство общения (32 ч.)</li> <li>3.Состав слова (23 ч.)</li> <li>4.Слово как часть речи (75 ч.)</li> <li>5.Повторение изученного за год(21 ч.)</li> </ol>



Название учебного предмета, курса	Литературное чтение
Класс	4А, 4Б, 4В
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Шайкина А.В., Мельникова Н.М., Пропастина О.А.
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;</li> <li>• приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;</li> <li>• обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;</li> <li>• введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;</li> <li>• обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.</li> </ul>
Структура учебного предмета, курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Книга в мировой культуре (8 ч.)</li> <li>2. Истоки литературного творчества (20 ч.)</li> <li>3. О Родине, о подвигах, о славе (15 ч.)</li> <li>4. «Жить по совести, любя друг друга» (13 ч.)</li> <li>5. Литературная сказка (16 ч.)</li> <li>6. Великие русские писатели (29 ч.)</li> <li>7. Литература как искусство слова (3 ч.)</li> </ol>

Название учебного предмета, курса	Математика
Класс	4А, 4Б, 4В
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Шайкина А.В., Мельникова Н.М., Пропастина О.А.
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• математическое развитие младшего школьника;</li> <li>• формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения;</li> <li>• освоение начальных математических знаний;</li> <li>• воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</li> </ul>
Структура учебного предмета, курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Числа и арифметические действия с ними. Неравенства.(27 ч.)</li> <li>2. Измерения и дроби (47 ч.)</li> <li>3. Шкалы(7 ч.)</li> <li>4. Задачи на движение(18 ч.)</li> <li>5. Новые единицы площади(3 ч.)</li> <li>6. Углы(11 ч.)</li> <li>7. Диаграммы(6 ч.)</li> <li>8. Передача изображения(14 ч.)</li> <li>9. Повторение изученного(3 ч.)</li> </ol>

Название учебного предмета, курса	Окружающий мир
Класс	4А, 4Б, 4В
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Шайкина А.В., Мельникова Н.М., Пропастина О.А.
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul>
Структура учебного предмета, курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мы – граждане единого Отечества(12 ч.)</li> <li>2. По родным просторам(20 ч.)</li> <li>3. Путешествие по Реке времени(27 ч.)</li> <li>4. Мы строим будущее России(9 ч.)</li> </ol>

Название учебного предмета, курса	Технология
Класс	4А, 4Б, 4В
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Шайкина А.В., Мельникова Н.М., Пропастина О.А.
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.</li> <li>• Освоение продуктивной проектной деятельности.</li> <li>• Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul>
Структура учебного предмета, курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек и земля (22 ч.)</li> <li>2. Человек и вода (3 ч.)</li> <li>3. Человек и воздух(3 ч.)</li> <li>4. Человек и информация (6 ч.)</li> </ol>

Название учебного предмета, курса	ОРКСЭ
Класс	4А, 4Б, 4В
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Шайкина А.В., Мельникова Н.М., Пропастина О.А.
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</li> <li>• Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.</li> </ul>
Структура учебного предмета, курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия — Родина моя. (5 ч.)</li> <li>2. Основы светской этики. Часть 1. (12 ч.)</li> <li>3. Основы светской этики. Часть 2. (12 ч.)</li> <li>4. Духовные традиции многонационального народа России. (5 ч.)</li> </ol>