

Название учебного предмета, курса	Английский язык
Класс	2 класс
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Составители	Часовских Ольга Анатольевна, Лебедева Анна Михайловна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;</li> <li>- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;</li> <li>- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.</li> </ul>
Структура курса	Вводный урок: Знакомство! (Let's Go!) - 1 час
	Вводный модуль 1: Мои Буквы! (My Letters!) – 5 часов
	Вводный модуль 2: Здравствуйте! (Hello!) – 4 часа
	Module 1: Мой Дом! (My Home!) – 12 часов
	Module 2: Мой День Рождения! ( My Birthday!) – 11 часов
	Module 3: Мои Животные! (My Animals!) – 11 часов
	Module 4: Мои игрушки (My Toys!) – 11 часов
	Module 5: Мои каникулы! (My Holidays!) – 10 часов
	Повторение пройденного материала за 2 класс. – 1 час
	Итоговая контрольная работа за 2 класс. – 1 час
	Обобщающий урок за 2 класс. – 1 час

Название учебного предмета, курса	Английский язык
Класс	3 класс
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Составители	Волкова Маргарита Геннадьевна, Лебедева Анна Михайловна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового</li> </ul>

	<p>инструмента познания мира и культуры других народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;</li> <li>- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;</li> <li>- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка</li> </ul>
Структура курса	Вводный модуль (Starter Module) (Welcome back!). – 3 часа
	Школьные дни (School Days). – 8 часов
	Семья (Family Moments). – 8 часов
	Все, что мне нравится (All the Things I Like!) – 8 часов
	Мои игрушки (Come in and Play). – 8 часов
	Пушистые друзья (Furry Friends). – 8 часов
	Дом, милый дом (Home, Sweet Home!) – 8 часов
	Свободное время (A Day Off). – 8 часов
День за днем (A Day by Day). – 9 часов	

Название учебного предмета, курса	Английский язык
Класс	4 класс
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Составители	Исаева Ольга Николаевна, Колупаева Татьяна Ивановна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;</li> <li>- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации</li> </ul>

	к дальнейшему овладению английским языком; - воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка
Структура курса	Вводный урок – 2 часа
	Моя семья и мои друзья (Family & Friends! (Module 1) – 8 часов
	Рабочий день (A Working Day (Module 2) – 8 часов
	Продукты (Tasty Treats! (Module 3) – 9 часов
	Животные (At the Zoo! (Module 4) – 9 часов
	Где вы были вчера? (Where were you yesterday? (Module 5) – 8 часов
	Расскажи сказку (Tell the Tale! (Module 6) – 8 часов
	Памятные даты (Days to Remember! (Module 7) – 8 часов
	Путешествие (Places to Go! (Module 8) – 7 часов
	Заключительный урок. – 1 час

Название учебного предмета, курса	Английский язык
Класс	5 класс
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Составители	Часовских Ольга Анатольевна, Колупаева Татьяна Ивановна, Лебедева Анна Михайловна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы обучающиеся достигли общеевропейского допорогового уровня обученности (A2/Pre-intermediate);</li> <li>- накапливание новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;</li> <li>- приобщение обучающихся к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам обучающихся, соответствующих их психологическим особенностям; развитие их способности и готовности использовать английский язык в реальном общении; формирование умения представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления обучающихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;</li> <li>- развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т.д.;</li> <li>- развитие желания и умения самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т.п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.</li> <li>- развитие понимания обучающимися роли изучения языков</li> </ul>

	международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; формирование общекультурной идентичности как составляющей гражданской идентичности личности; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; осознания необходимости вести здоровый образ жизни.
Структура курса	Вводный модуль (Starter Unit) – 10 часов
	Школьные дни (School days) – 9 часов
	Это я (That's me) - 9 часов
	Мой дом - моя крепость (My home, my castle) – 9 часов
	Семейные узы (Family ties) – 9 часов
	Животные со всего света (World animals) –10 часов
	С утра до вечера (Round the clock) – 9 часов
	В любую погоду (In all weathers) – 9 часов
	Особые дни (Special days) – 9 часов
	Жить в ногу со временем (Modern living) – 9 часов
	Каникулы (Holidays) – 10 часов

Название учебного предмета, курса	Английский язык
Класс	6 класс
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Составители	Волкова Маргарита Геннадьевна, Лебедева Анна Михайловна
Цель курса	<p>- развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы обучающиеся достигли общеевропейского допорогового уровня обученности (A2/Pre-intermediate);</p> <p>- накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;</p> <p>- приобщение обучающиеся к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам обучающихся 12 —13 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развитие их способности и готовности использовать английский язык в реальном общении; формирование умения представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления обучающихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;</p> <p>- развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т.д.;</p> <p>- развитие желания и умения самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т.п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умения пользоваться современными информационными</p>

	технологиями, опираясь на владение английским языком.
Структура курса	Вводный урок – 1 час
	Кто есть кто? (Who's who? (Module 1)) – 10 часов
	Вот и мы ("Here We are" (Module 2)) – 10 часов
	Поехали! (Getting Around (Module 3)) – 10 часов
	День за днем (Day After Day (Module 4)) – 10 часов
	Праздники (Feasts (Module 5)) – 10 часов
	На досуге (Leisure Activities (Module 6)) – 10 часов
	Вчера, сегодня, завтра (Now and Then (Module 7)) – 10 часов
	Правила и инструкции (Rules and Regulations (Module 8)) – 10 часов
	Еда и прохладительные напитки (Food and Refreshments (Module 9)) – 10 часов
Каникулы (Holiday Time (Module 10)) – 11 часов	

Название учебного предмета, курса	Английский язык
Класс	7 класс
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Составители	Исаева Ольга Николаевна, Волкова Маргарита Геннадьевна
Цель курса	<p>развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>речевая компетенция</i> - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- <i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>- <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>- <i>компенсаторная компетенция</i> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>- <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> <li>- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:</li> <li>- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в</li> </ul>

	<p>современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</li> <li>- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</li> <li>- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</li> </ul>
Структура курса	Вводный урок – 1 час
	Образ жизни (“Lifestyles” (Module 1)) – 10 часов
	Время рассказов (“Tale Time” (Module 2)) - 10 часов
	Внешность и характер (“Profiles” (Module 3)) – 10 часов
	Об этом говорят и пишут (“In the News” (Module 4)) – 10 часов
	Что ждет нас в будущем? (“What the Future Holds” (Module 5)) – 10 часов
	Развлечения (“Having Fun” (Module 6)) – 10 часов
	В центре внимания (“In the Spotlight” (Module 7)) – 10 часов
	Проблемы экологии (“Green Issues” (Module 8)) – 10 часов
	Время покупок (“Shopping Time” (Module 9)) – 10 часов
	В здоровом теле - здоровый дух (“Healthy Body, Healthy Mind” (Module 10)) – 11 часов

Название учебного предмета, курса	Английский язык
Класс	8 класс
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Составители	Кузина Ирина Ивановна, Часовских Ольга Анатольевна
Цель курса	<p>- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>речевая компетенция</i> - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- <i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>- <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>- <i>компенсаторная компетенция</i> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> <li>- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</li> <li>- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</li> <li>- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</li> <li>- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</li> </ul> </li> </ul>
Структура курса	Вводный урок – 1 час
	Общение (Socialising) – 12 часов
	Продукты питания и покупки (Food & Shopping) – 12 часов
	Великие умы человечества (Great Minds) – 13 часов
	Будь самим собой (Be Yourself) – 11 часов
	Глобальные проблемы человечества (Global Issues) – 11 часов
	Культурные обмены (Culture Exchanges) – 12 часов
	Образование (Education) – 13 часов
	На досуге (Pastimes) – 13 часов

Название учебного предмета, курса	Английский язык
Класс	9 класс
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Составители	Кузина Ирина Ивановна, Колупаева Татьяна Ивановна
Цель курса	<p>- развитие иноязычной <i>коммуникативной компетенции</i> в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 7</li> </ul>

	<p>класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 7 класса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</li> </ul>
Структура курса	Вводный урок – 1 час
	Праздники (Celebrations) – 12 часов
	Образ жизни и среда обитания (Life & Living) – 12 часов
	Очевидное-невероятное (See it to Believe it) – 12 часов
	Современные технологии (Technology) – 12 часов
	Литература и искусство (Art & Literature) – 13 часов
	Город и горожане (Town & Community) -13 часов
	Проблемы личной безопасности (Staying Safe) – 13 часов
	Трудности (Challenges) – 13 часов
	Заключительные уроки – 1 час

Название учебного предмета, курса	Английский язык
Класс	10 класс
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Составители	Колупаева Татьяна Ивановна, Часовских Ольга Анатольевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</li> <li>- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</li> <li>- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение</li> </ul>



	<p>адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;</li> <li>- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация обучающихся, формирование качеств гражданина и патриота.</li> </ul>
Структура курса	Вводный урок – 1 час
	Общение в семье, с друзьями (Strong Ties) – 13 часов
	Увлечения подростков (Living & Spending) – 12 часов
	Образование. Современный мир профессий (Schooldays & Work) – 12 часов
	Природа и экология (Earth Alert!) – 12 часов
	Отдых. Путешествия (Holidays) – 12 часов
	Здоровье. Здоровая пища (Food and Health) – 13 часов
	Театр. Музыка. Кино (Let's Have Fun) – 11 часов
	Научно-технический прогресс (Technology) – 17 часов

Название учебного предмета, курса	Английский язык
Класс	11 класс
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Составители	Исаева Ольга Николаевна, Кузина Ирина Ивановна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</li> <li>- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</li> <li>- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое</li> </ul>

	<p>поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;</li> <li>- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация обучающихся, формирование качеств гражданина и патриота.</li> </ul>
Структура курса	<p>Вводный урок – 1 час</p> <p>Межличностные отношения (Relationships) – 12 часов</p> <p>Здоровье и забота о нем (Where There's a Will, There's a Way) – 12 часов</p> <p>Права и обязанности (Responsibility) – 12 часов</p> <p>Экстремальные ситуации, здоровье (Danger!) – 13 часов</p> <p>Проблемы больших городов (Who are You?) – 11 часов</p> <p>Средства массовой информации (Communication) – 12 часов</p> <p>Планы на ближайшее будущее (In Days to Come) – 12 часов</p> <p>Путешествие (Travel) – 13 часов</p> <p>Заключительные уроки – 4 часа</p>