

Название учебного предмета, курса	Биология	
Класс	5	
Количество часов	34 (1 час в неделю)	
Составители	Меркулова Ольга Борисовна	
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> — Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной), элементарных представлений о наследственности и изменчивости, об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии. — Приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдение за живыми объектами, собственным организмом, описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов, и инструментов; — Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма. — Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью, здоровью окружающих; осознания необходимости сохранения биологического разнообразия и природных местообитаний. — Овладение приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, таблиц, схем, фотографий) — Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний. 	
Структура учебного предмета, курса	Введение	6
	Клеточное строение организмов	10
	Царство Бактерии	2
	Царство Грибы	5
	Царство Растения	12
	Всего	34

Название учебного предмета, курса	Биология	
Класс	6	
Количество часов	68(2 часа в неделю)	
Составители	Меркулова Ольга Борисовна	
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> -Усвоение обучающимися знаний о живых системах и присущих им свойствах; о строении жизнедеятельности и средообразующей роли растительных организмов; -Формирование у обучающихся представления об истории развития биологической науки, о значении биологических знаний в жизни людей; -Развитие знаний об основных методах биологической науки; -Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений в растительном мире; -Развитие умений проводить наблюдения за растительными объектами, работать с лабораторным и экскурсионным оборудованием, проводить простые опыты и ставить эксперименты по изучению жизнедеятельности растений. -Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; -Привитие интереса к познанию объектов живой природы и к профессиям, связанным с биологией. -Воспитание позитивного ценностного отношения к природе, ответственного отношения к собственному здоровью; -Формирование ценностного отношения к жизни как феномену; -Развитие понимания ценности биологического разнообразия как условия сохранения жизни на Земле. 	
Структура учебного предмета, курса	Строение и многообразие покрытосеменных растений	23
	Жизнь растений	17
	Классификация растений	9
	Природные сообщества	8
	Развитие растительного мира	4
	Защита проектов, независимая экспертная оценка, резервное время	7

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета, курса	Биология. Животные 7 класс.
Класс	7
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Милованова Г.И.
Цель курса	<p>овладение обучающимися системой комплексных знаний о многообразии живых организмов и принципах их классификации, общими методами изучения живых организмов, учебными умениями; формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;</p> <p>воспитание любви к природе, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде</p> <p>ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;</p> <p>развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;</p> <p>овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;</p> <p>формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.</p>
Структура курса	<p>1. Введение 2 часа</p> <p>2. Простейшие 4 часа</p> <p>3. Многоклеточные беспозвоночные 18 часов</p> <p>4. Многоклеточные позвоночные 27 часов</p> <p>5. Эволюция строения и функций органов. Закономерности размещения 8 часов</p> <p>6. Биоценозы 4 часа</p> <p>7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека 3 часа</p>

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета , курса.	Биология		
Класс.	8 «а», «б», «в» класс		
Количество часов.	68 ч. (2 часа в неделю)		
Составители	Карасева И.А.		
Цель учебного предмета, курса.	Цель: развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций; формирование умений решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.		
Структура учебного предмета.	№	Тема	Кол-во часов
	1.	Науки, изучающие организм человека	2
	2.	Происхождение человека	3
	3.	Строение организма	4
	4.	Опорно-двигательная система	8
	5.	Внутренняя среда организма	3
	6.	Кровеносная и лимфатическая система	6
	7.	Дыхание	5
	8.	Пищеварение	6
	9.	Обмен веществ и энергии	4
	10.	Покровные органы. Терморегуляция. Выделение	5

	11.	Нервная система	4
	12.	Анализаторы. Органы чувств	5
	13.	Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика	6
	14.	Эндокринная система	2
	15.	Индивидуальное развитие организма	5
		Итого	68

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета, курса	География. Введение в географию.
Класс	5
Количество часов	34
Составитель	Ляшенко Наталья Владимировна
Цель учебного предмета, курса	<p>-помочь школьникам понять мир Земли, его уникальность и богатство, связь с возникновением и развитием Вселенной.</p> <p>-ознакомление обучающихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;</p> <p>-формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;</p> <p>-формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;</p> <p>-формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных до глобальных.</p> <p>- развитие интереса у школьников к изучению географии.</p>
Структура учебного предмета, курса	<p>Тема 1. Наука география</p> <p>Тема 2. Земля и её изображение</p> <p>Тема 3. История географических открытий.</p> <p>Тема 4. Путешествие по планете Земля.</p> <p>Тема 5. Природа Земли</p>

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета, курса	География. Начальный курс.
Класс	6
Количество часов	34
Составитель	Ляшенко Наталья Владимировна
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none">- формирование современной географической картины мира и географического мышления.- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;- формирование знаний о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
Структура учебного предмета, курса	<p>Введение.</p> <p>Тема 1. Земля как планета.</p> <p>Тема 2. Географическая карта</p> <p>Тема 3. Литосфера</p> <p>Тема 4. Атмосфера</p> <p>Тема 5. Гидросфера</p> <p>Тема 6. Биосфера</p> <p>Тема 7. Почва и геосфера.</p>

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета, курса	География. Материки и океаны.
Класс	7
Количество часов	68
Составитель	Ляшенко Наталья Владимировна
Цель учебного предмета, курса	- развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний общеземледельческого и страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.
Структура учебного предмета, курса	Раздел 1. Планета, на которой мы живем. 1. Литосфера – подвижная твердь 2. Атмосфера – мастерская климата 3. Мировой океан – синяя бездна 4. Географическая оболочка – живой механизм 5. Человек разумный Раздел 2. Материки планеты Земля 1. Африка- материк коротких теней 2. Австралия – маленький великан 3. Антарктида – холодное сердце 4. Южная Америка – материк чудес 5. Северная Америка – знакомый незнакомец 6. Евразия – музей природы Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета, курса	География. Физическая география России.
Класс	8
Количество часов	68
Составитель	Ляшенко Наталья Владимировна
Цель учебного предмета, курса	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостный географический образ своей Родины; – дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины; – сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире; – сформировать необходимые географические умения и навыки; – воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом; – воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.
Структура учебного предмета, курса	<p><i>Общая физическая география России. (Природа России)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическая карта и источники географической информации. 2. Россия на карте мира. 3. История изучения территории России. 4. Геологическое строение и рельеф России 5. Климат России 6. Гидрография России 7. Почвы России 8. Растительный и животный мир России 9. Природные зоны России 10. Крупные природные районы России 11. География Воронежской области 12. Природа и человек.