

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных организаций независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2017 – 2018 учебного года проведена на основании нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На основании нормативно-правовых документов были составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ № 51 в 2017 - 2018 учебном году.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием, утвержденным Министерством образования РФ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников 9 классов

На начало учебного года	На конец учебного года	Допущено к государственной итоговой аттестации	Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат	Из них получили аттестат с отличием
84	84	82	82	6

В ОГЭ по математике участвовали 82 выпускника. «5» и «4» на ОГЭ по математике получили 69 обучающихся (84 %), 2 выпускников (2 %) получили неудовлетворительные оценки при сдаче экзамена в основном этапе, в дополнительные сроки при пересдаче математики выпускники получили удовлетворительные оценки, что позволило всем выпускникам 9-х классов получить аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по математике

	9А	9Б	9В	Всего
Всего обучающихся	30	26	26	82
«5»	11	1	4	16
«4»	17	20	16	53
«3»	2	5	4+2	13
«2»	-	-	(2)	(2)
Подтвердили годовую оценку	15	9	9	33
Ниже годовой оценки	-	2	4	6
Выше годовой оценки на 1 балл	15	15	13	43
Выше годовой оценки на 2 балла	-	-	-	-
Качество знаний	93 %	81 %	77 %	84 %

В ОГЭ по русскому языку участвовали 82 выпускника. «5» и «4» на ОГЭ по русскому языку получили 67 обучающихся (82 %). 2 выпускника (2 %) получили неудовлетворительные оценки при сдаче экзамена в основном этапе, в дополнительные сроки при передаче русского языка выпускники получили удовлетворительные оценки, что позволило всем выпускникам 9-х классов получить аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по русскому языку

	9А	9Б	9В	Всего
Всего обучающихся	30	26	26	82
«5»	17	5	7	29
«4»	12	12	14	38
«3»	1	7+2	5	13+2
«2»	-	(2)	-	(2)
Подтвердили годовую оценку	17	17	16	50
Ниже годовой оценки	1	2	-	3
Выше годовой оценки на 1 балл	12	7	10	29
Выше годовой оценки на 2 балла	-	-	-	-
Качество знаний	97 %	65 %	81 %	82 %

Не все обучающиеся на экзаменах по выбору в форме ОГЭ смогли подтвердить свои годовые оценки, что позволяет сделать вывод о низкой мотивации обучающихся и необоснованном выборе экзамена. Качество знаний по литературе составило 100 %.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

	Иностранный язык (английский)	География	Физика	Обществознание
Всего обучающихся	5	14	12	33
«5»	3	2	2	5
«4»	1	8	6	22
«3»	1	4	3+1	6
«2»	-	-	(1)	(2)
Средний балл	56,2	22,86	23,83	28,06
Средняя оценка	4,4	3,86	3,83	3,88
Качество знаний	80 %	71 %	67 %	79 %

	Информатика	Биология	История	Химия	Литература
Всего обучающихся	23	44	2	24	3
«5»	3	1	-	12	3
«4»	16	20	1	8	-
«3»	4	22+1	1	4	-
«2»	-	(1)	-	-	-
Средний балл	13,96	25,46	24	24,04	29,67
Средняя оценка	3,96	3,5	3,5	4,33	5
Качество знаний	83 %	48 %	50 %	83 %	100 %

Таким образом, на основании проведенного анализа государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ можно сделать следующие выводы:

1. Результаты выпускных экзаменов в 9-х классах показали, что в основном ученики подтвердили, а некоторые повысили свои оценки

по предметам, что говорит о прочности знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения.

2. Следует обратить особое внимание на категорию выпускников с низкой мотивацией; педагогам необходимо усилить подготовку к ОГЭ у данных учеников.
3. Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо улучшить работу по более обоснованному выбору обучающимися предметов к сдаче на государственной итоговой аттестации.
4. В целях не менее успешного прохождения государственной итоговой аттестации в следующем учебном году можно рекомендовать постоянную работу с обучающимися по подготовке к выпускным экзаменам.