

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 51**

г.Воронеж

Согласовано
советом школы
протокол № 20
от 20.07.2021 г.

Утверждено приказом № 58
от 20.07.2021 г.

Публичный доклад

2020 – 2021 учебный год

г. Воронеж

1.Общая характеристика школы

Информационная справка о школе

Название школы – муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №51

Год основания школы – 1959г.

Географический адрес – 394019, г.Воронеж, ул. Загородная, д.66

Телефон (факс)– 8(473)276-26-26

Электронная почта – school51@govvrn.ru

Официальный сайт школы - <https://www.school51vrn.ru>

Директор школы – Миловидов Виктор Викторович

Правоустанавливающие документы Школы:

Устав. Действующий устав школы утвержден постановлением администрации города Воронежа от 10.12.2014 №2233

Лицензия. 12.04.2012 школа получила лицензию №И-2888, регистрационный номер1023601555010, дающее право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации.25.03.2013 школа прошла государственную аккредитацию(свидетельство о государственной аккредитации 36А01 №0000255, регистрационный номер ИН-1995). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего

образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца.

Свидетельство действует до 25 марта 2025 года

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер:1023601555010 за государственным регистрационным номером 6113668031735

Свидетельство о регистрации в налоговом органе.Основной государственный регистрационный номер:102360155010
ИНН/КПП3662053560/366201001

Система управления школой:

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет Школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в

работников	<p>управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Совет обучающихся	<p>организация и планирование деятельности совместно с классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе;</p> <p>защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;</p> <p>внесение директору, членам администрации и <i>(или)</i> Педагогическому совету предложений по</p>

	оптимизации образовательного процесса
--	---------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 методических объединений:

учителей физики, математики и информатики;
учителей гуманитарного и эстетического циклов;
учителей начального образования;
учителей химии, биологии и географии;
учителей иностранного языка;
классных руководителей начальных классов;
классных руководителей 5-8 классов;
классных руководителей 9-11 классов.

Миссия Школы — помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития Школы на текущий период:

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.

4. Совершенствование систем работы по развитию талантов обучающихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Школы.
6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью программы развития школы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности школьника

Указанные цели достигались в процессе решения следующих задач:

1. Совершенствование методов обучения и воспитания, внедрение образовательных технологий, способствующих повышению у обучающихся мотивации к обучению и обеспечивающих освоение базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана.
2. Создание условий для формирования комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующих развитию личностных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, привитию культуры здорового образа жизни.
3. Выявление и поддержка одаренных обучающихся в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.
4. Развитие цифровой образовательной среды Школы для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся.
5. Развитие сетевого взаимодействия для использования обучающимися возможности реализации индивидуального учебного плана.

6. Усиление взаимодействия с семьями обучающихся для развития и активизации позиции родителей как участников образовательной деятельности.

7. Активизация системы общественно-гражданского управления школой.

8. Создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогов Школы, создание условий для включения членов коллектива в деятельность профессиональных сообществ разного уровня, в том числе, в дистанционной форме.

9. Создание в Школе организационных и правовых условий для развития общественных инициатив, вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность через сеть волонтерских отрядов и общественных объединений, расширение коммуникационного взаимодействия с волонтерскими и общественными объединениями.

2. Особенности образовательной деятельности

Школа расположена в рабочем районе г. Воронежа. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 40 процентов – рядом со Школой, 60 процентов – из других районов города Воронежа.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#); «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 30 минут (сентябрь– октябрь); 40 минут (ноябрь–май)	5	34
2	1	40	5	35

3,4	2	40	5	35
5-11	2	40	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях	Сайт МБОУ СОШ №51	

	<p>профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)</p>		
	<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего</p>	<p>Сайт МБОУ СОШ №51</p>	

	<p>профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>		
	<p>Основные образовательные программы</p>	<p>Сайт МБОУ СОШ №51</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных</p>

			<p>образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных</p>	<p>Сайт МБОУ СОШ №51</p>	

	программ		
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	Сайт МБОУ СОШ №51	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	Сайт МБОУ СОШ №51	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	Сайт МБОУ СОШ №51	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	Сайт МБОУ СОШ №51	
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ СОШ №51 по требованиям СП	Сайт МБОУ СОШ №51	

	3.1/2.4.3598–20		
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	Сайт МБОУ СОШ №51	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	388
Основная образовательная программа основного общего образования	430
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	79

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 897 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;
основная образовательная программа основного общего образования;
образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

В 2020–2021 году учащиеся 10-х обучались по ФГОС СОО. Учащиеся 11-х классов обучались по учебному плану ФКГОС, БУП 2004 универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В течение 2020-2021 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучались.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;

экологическое воспитание;
правовое воспитание и культура безопасности;
внеурочная деятельность;
работа с родителями;
работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;
участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Осень 2020. В первом триместре 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второго триместра – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы не повлияли на качество дополнительного образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Кадровый состав школы

Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования включают требования к укомплектованности организации руководящими и иными работниками, уровню их квалификации и непрерывности профессионального развития в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Численность педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, необходимая для реализации образовательной деятельности, определяется особенностями образовательных программ и численностью контингента учащихся.

Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

Укомплектованность школы административно-управленческим персоналом определяется отношением необходимой численности работников, занимающих должности административно-управленческого персонала, к фактической численности работников, занимающих должности административно-управленческого персонала школы.

Характеристика педагогического состава и обслуживающего персонала МБОУ СОШ №51

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагоги школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения

Общая численность работников	Из них:				
	Руководящие работники	Педагогические работники		Учебно-вспомогательный персонал	Технический персонал
		учителя	Пр.пед.работники		
72	4	50 <small>(из них уч. нач. классов – 13 чел.)</small>	2	3	13

	Образование	Категория	Стаж

	Всего:	Высшее	Ср.проф.	Без категории	СЗД	первая	высшая	Менее 2	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
Руководящие работники	4	4					4					4
Педагогические работники (без учителей нач. кл.) Из них:	39	35	1	9	4	8	18	4	7	5	7	16
Учителя русского языка и литературы	6	5		2			4	1	1			4
Учителя математики	2	2		1			1			1		1
Учителя физики	1	1					1					1
Учителя информатики	4	2		3			1	2	1		1	

	Образование			Категория				Стаж				
	Всего:	Высшее	Ср.проф.	Без категории	СЗД	первая	высшая	Менее 2	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
Учителя истории, обществознания	2	2				1	1		1			1
Учителя химии	1	1					1					1
Учителя биологии	2	2				1	1					2
Учителя географии	1	1					1				1	
Учителя английского языка	6	6			2	2	2			2	2	2
Учителя искусства (музыка, ИЗО)	3	3			2	1			1	1	1	
Учителя технологии	2	2		1		1			1		1	
Учителя физической культуры и ОБЖ	4	4		1		1	2	1		1	1	1

Педагог-психолог	1	1				1			1			
Педагог дополнительного образования	1		1				1					1
Преподаватели ВГАСУ	3	3		1			2		1			2
Воспитатели	0											

Возраст

	2020-2021
Моложе 25 лет	10 чел. – 18 %
25-35 лет	8 чел. – 15 %
36-55 лет	22 чел. – 40 %
Старше 55 лет	15 чел. – 27 %

Образовательный ценз

Образование	2020-2021
высшее	49 чел. – 89 %
среднее профессиональное	6 чел. – 11 %

Квалификация по основной должности

Квалификационная категория	2020-2021
высшая	24
первая	13
без категории /	18

Средства обучения и воспитания

Таблица 5.Оборудование учебных кабинетов. Объекты для проведения практических занятий.

Требования	Условия, созданные в МБОУ СОШ №51
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников,	АРМ учителя установлены: - в кабинетах математики (каб. 22, 23,); - в кабинетах технологии (каб. 3, 4); - в кабинетах русского языка и литературы (20, 25);

	<ul style="list-style-type: none"> - кабинете биологии (каб. 17); - в кабинетах информатики (каб. 19, 28); - в кабинете химии (каб. 27); - в кабинете физики (каб. 26); - в кабинетах истории и обществознания (каб. 21,); - в кабинете изобразительного искусства (каб. 13); - в кабинете ОБЖ (каб. 2); - в кабинете музыки (каб. 10); - в кабинете иностранного языка (каб. 9); - в кабинетах начальных классов (каб. 1, 2, 11, 12, 14, 15, 16,);
<p>Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью</p>	<p>Проектная и учебно-исследовательская деятельность реализуется в предметных кабинетах, закрепленных за предметными методическими объединениями (каб. 17, 19, 26, 27).</p>
<p>Помещения для занятий моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством</p>	<p>Обучающимся обеспечен доступ во внеурочное время в мастерские, спортзал, кабинет изобразительного искусства, актовый зал, кабинеты информатики, кабинет музыки.</p>
<p>Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой</p>	<p>В школе функционирует библиотека, в которой имеются 2 компьютера, подключенных к интернету, принтер, копировальный аппарат. Имеется читальный зал, для читателей оборудовано рабочее место с компьютером. В библиотеке находится периодическая литература, газеты, методическая литература для учащихся и учителей. Медиатека целенаправленно пополняется справочниками по всем предметам, контрольно-измерительными материалами и тестами, хрестоматиями. Сохранность книжного фонда обеспечивается согласно</p>

	Положению о библиотеке.
Актовый зал	В школе имеется актовый зал для проведения массовых мероприятий.
Спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	Спортивный зал гимназии оснащен необходимым спортивным оборудованием, функционирует спортивная площадка, тир.
Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	В школе функционирует столовая на 240 посадочных мест, столовая оснащена новым технологическим оборудованием (жарочный шкаф, плита, микроволновая печь, морозильная камера, холодильные шкафы, электрокипятильник, мясо- разделочное оборудование).
Помещения медицинского назначения	В школе функционирует медицинский и стоматологический кабинеты .
Административные помещения	Школа оснащена необходимой компьютерной оргтехникой (кабинет директора, приемная директора, кабинеты заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной части, кабинет педагога-психолога и социального педагога). Все компьютеры, используемые в административных целях, оснащены выходом в Интернет и объединены в локальную сеть.
Гардеробы	В подвальном помещении школы оборудован гардероб.
Санузлы, места личной гигиены	На каждом этаже гимназии функционируют санузлы.
Участок (территорию) с	Пришкольный участок школы огорожен. На пришкольном участке

необходимым набором
оборудованных зон

оборудованы детский городок и спортивная площадка .

Все учебные кабинеты, другие используемые помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса, соответствуют требованиям СанПиНа 2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Таблица 6.Соответствие материально-технических условий в МБОУ СОШ№51 требованиям ФГОС СОО

Требования	Условия, созданные в МБОУ СОШ№51
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников,	Имеются в наличии
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью	Имеются в наличии
Помещения для занятий моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Имеются в наличии
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными	Имеются в наличии

читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	
Актовый зал	Имеется в наличии
Спортивные сооружения (комплексы, залы, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	Имеются в наличии
Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Имеются в наличии
Помещения медицинского назначения	Имеются в наличии
Административные помещения	Имеются в наличии
Гардеробы	Имеются в наличии
Санузлы, места личной гигиены	Имеются в наличии
Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	Имеются в наличии

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22101 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 691 единица в год;
- объем учебного фонда – 15801 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 7. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15801	1326
2	Педагогическая	1201	123
3	Художественная	4278	522
4	Справочная	164	45
5	Языковедение, литературоведение	90	0
6	Естественно-научная	117	15
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд учебной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Вывод: Для реализации учебных программ МБОУ СОШ № 51 имеет все необходимые учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые получили допуск к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Результаты деятельности ОО, качество образования

Таблица 8. Статистика показателей за 2020–2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	902
	– начальная школа	388
	– основная школа	430
	– средняя школа	79
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	-

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	0
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Оставлены на второй год	
				Всего									
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	98	97	98,9	53	54	11	11	1	1	0	0	1	1
3	105	105	100	61	58	4	4	0	0	0	0	0	0
4	92	92	100	58	55	11	10	0	0	0	0	0	0
Итого	295	294	99,6	172	55,7	26	8,3	1	1	0	0	1	0,3

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Оставлены на второй год	
				Всего									
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	108	108	100	55	51	7	6	0	0	0	0	0	0
6	84	84	100	37	44	5	6	0	0	0	0	0	0

				«4» и «5»		«5»			
10	24	24	100	19	79	2	8	0	0
11	55	55	100	33	60	7	13	0	0
Итого	79	79	100	52	66	9	11	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен .

Результаты ОГЭ и ЕГЭ

В ОГЭ по математике участвовали 81 выпускник. «5» и «4» на ОГЭ по математике получили 35 обучающихся (44 %), 9 выпускников (11 %) получили неудовлетворительные оценки при сдаче экзамена в основном этапе, в дополнительные сроки при пересдаче математики 7 выпускников получили удовлетворительные оценки, 2 выпускников оставлены на пересдачу в сентябре 2021 года.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по математике

	9А	9Б	9В	Всего
Всего обучающихся	29	26	25	80
«5»	1	3	-	4
«4»	9	12	10	31

«3»	18	10	15	43
«2»	1	1	0	2
Подтвердили годовую оценку	19/17	14/11	16/14	44/39
Ниже годовой оценки	8/9	10/14	9/10	27/33
Выше годовой оценки на 1 балл	4/1	2/1	0/1	6/3
Выше годовой оценки на 2 балла	-	-	-	-
Качество знаний	35 %	58 %	40 %	44 %
Средний балл	13,27	15,08	14,04	14,13
Средняя оценка	3,35	3,65	3,4	3,46

В ОГЭ по русскому языку участвовали 81 выпускник. «5» и «4» на ОГЭ по русскому языку получили 58 обучающихся (71 %). 1 выпускник получил неудовлетворительную оценку при сдаче экзамена в основном этапе, оставлен на пересдачу в сентябре 2021 года.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по русскому языку

	9А	9Б	9В	Всего
Всего обучающихся	29	26	26	81
«5»	3	10	9	22
«4»	19	8	9	36
«3»	6	8	8	22

«2»	1	-	-	1
Подтвердили годовую оценку	15	13	18	46
Ниже годовой оценки	2	6	3	11
Выше годовой оценки на 1 балл	12	7	5	24
Выше годовой оценки на 2 балла	-	-	-	-
Качество знаний	76 %	69 %	69 %	71 %
Средний балл	24,38	26,23	25,92	25,51
Средняя оценка	3,83	4,08	4,04	3,98

Таким образом, на основании проведенного анализа государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ можно сделать следующие выводы:

1. Результаты выпускных экзаменов в 9-х классах показали, что в основном ученики подтвердили, а некоторые повысили свои оценки по предметам, что говорит о прочности знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения.
2. Следует обратить особое внимание на категорию выпускников с низкой мотивацией; педагогам необходимо усилить подготовку к ОГЭ у данных учеников.
3. В целях не менее успешного прохождения государственной итоговой аттестации в следующем учебном году можно рекомендовать постоянную работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.

4. В целом результаты ГИА за курс основной школы можно признать удовлетворительными и стабильными. В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по положительной динамике результатов ОГЭ.

Результаты ГИА выпускников 11 классов

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных организаций независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2020 – 2021 учебного года проведена на основании нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На основании нормативно-правовых документов были составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся 11-х классов МБОУ СОШ № 51 в 2020 – 2021 учебном году.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием, утвержденным Министерством образования РФ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ и ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В 2021 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 49 выпускников школы. Для успешной сдачи ЕГЭ ученики должны были продемонстрировать не только владение материалом курса, но и владение рядом универсальных навыков: анализа и планирования, рассуждения, выделения проблемы. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения обучающихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки образовательной деятельности

школы. Особенности подхода к целям, структуре и содержанию ЕГЭ во многом определяют и особенности подготовки к нему всех участников образовательной деятельности.

Количество выпускников 11 классов

На начало учебного года	На конец учебного года	Допущено к государственной итоговой аттестации	Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат
49	49	49	49

Анализ результатов сдачи ЕГЭ по русскому языку выпускниками школы показывает, что все обучающиеся набрали выше минимального количества баллов; но 5 выпускников не смогли набрать минимальное количество баллов по предметам по выбору (профильная математика, литература, обществознание, физика, информатика).

Отдельно следует отметить, что анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью для сдачи в школе пользуются профильная математика, обществознание, физика и литература, эти предметы для сдачи в форме ЕГЭ выбрали 38, 14 и 11 соответственно (78%, 29% и 22%) обучающихся, что является общероссийской тенденцией, далее – биология, информатика и ИКТ, химия, история, английский язык.

Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по выбору не могут отражать особенностей подготовки всех выпускников. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Педагоги школы отмечают, что результаты ЕГЭ для них не были неожиданными, обучающиеся в большинстве случаев делали выбор осознанно, было немного отказов от экзаменов по выбору в связи с тем, что предмет не нужен для поступления в вуз. Хотя результаты могли быть у некоторых обучающихся значительно выше полученных.

Выпускники МБОУ СОШ № 51, получившие аттестаты с отличием и похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

Выпускники, получившие аттестаты с отличием	Выпускники, получившие грамоты
7	19

В ЕГЭ по русскому языку участвовало 49 выпускников. Средний балл, полученный выпускниками при сдаче предмета – 77,86. (Для сравнения средний балл по Воронежской области – 70). Все выпускники смогли набрать минимальное количество баллов при сдаче ЕГЭ, что позволило всем обучающимся получить аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 14. Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	49	77,86	98

Таблица 15. Результаты сдачи предметов по выбору в форме ЕГЭ представлены в следующей таблице:

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Максимальный балл	Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов
Математика (профиль)	38	61,95	82	1
Обществознание	14	63,14	88	1
Физика	11	50,27	64	1
Литература	11	64,8	87	1
Биология	9	59	78	-
Информатика и	9	56,11	75	1

ИКТ				
Химия	8	60	79	-
История	5	65,2	69	-
Иностранный язык (английский)	4	59	68	-

Результаты ЕГЭ
(модель Рособрнадзора)

Русский язык

Доля выпускников, получивших баллы (чел. \ %)									
0-23 балла		24-40 баллов		41-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
0	0 %	0	0 %	4	8 %	26	53 %	19	39 %

Математика. Профильный уровень

Доля выпускников, получивших баллы (чел. \ %)									
0-26 баллов		27-40 баллов		41-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
1	3 %	3	8 %	9	23 %	24	63 %	1	3 %

Физика

Доля выпускников, получивших баллы (чел. \ %)							
0-35 баллов		36-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
1	9%	9	82 %	1	9%	0	0 %

Химия

Доля выпускников, получивших баллы (чел. \ %)							
0-35 баллов		36-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
0	0 %	4	50 %	4	50 %	0	0 %

Информатика и ИКТ

Доля выпускников, получивших баллы (чел. \ %)							
0-39 баллов		40-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
1	11 %	3	33 %	5	56 %	0	0 %

Биология

Доля выпускников, получивших баллы (чел. \ %)							
0-35 баллов		36-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
0	0 %	6	67 %	3	33 %	0	0 %

История

Доля выпускников, получивших баллы (чел. \ %)							
0-31 балл		32-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
0	0 %	1	20 %	4	80 %	0	0 %

Английский язык

Доля выпускников, получивших баллы (чел. \ %)									
0-21 балл		22-40 баллов		41-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
0	0 %	0	0 %	2	50 %	2	50 %	0	0 %

Обществознание

Доля выпускников, получивших баллы (чел. \ %)							
0-41 балл		42-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
1	8 %	3	21 %	7	50 %	3	21 %

Литература

Доля выпускников, получивших баллы (чел. \ %)							
0-31 балл		32-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов	
1	9%	2	18%	7	64%	1	9%

Таблица 16. Анализ численности призеров, победителей всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап	
	Кол-во победителей и призеров 2019-2020 уч. год	Кол-во победителей и призеров 2020-2021 уч. год
Английский язык	0	2
Астрономия	0	0
Биология	1	3
География	0	1
Информатика (ИКТ)	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0
История	1	5
Испанский язык	0	0
Китайский язык	0	0
Литература	0	3

Математика	0	0
Немецкий язык	0	0
Обществознание	0	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0
Право	0	0
Русский язык	0	3
Технология	2	1
Физика	0	0
Физическая культура	0	0
Французский язык	0	0
Химия	0	0
Экология	0	3
Экономика	0	0
Китайский язык	0	0
Итальянский язык	0	0
ВСЕГО	4	22

Анализ итогов участия обучающихся МБОУ СОШ № 51 во всероссийской олимпиаде школьников показывает удовлетворительную подготовку учеников. Необходимыми задачами на следующий учебный год станут:

1. Активизация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам.
2. Активизация работы по подготовке и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
3. Продолжение работы педагогов с одаренными детьми.
4. Создание условий для расширения олимпиадного движения

5. Социальная активность и внешние связи ОО.

1. Договор предоставления в почасовое использование от 12.10.2020 № 7 НОУ «Интерком» с 10.09.2020 по 31.05.2021;
2. Договор предоставления помещения в почасовое использование от 01.02.2021 без номера с ИП Махаев В.Г. с 01.02.2021 по 31.05.2021. Заключается ежегодно;
3. Договор предоставления в почасовое использование от 10.02.2021 без номера ИП Челомбиева О.В. с 10.02.2021 по 31.05.2021;
4. Договор о совместной деятельности общеобразовательного учреждения и учреждения высшего профессионального образования от 15.05.2014 ФГБОУ ВПО Воронежский ГАСУ с 15.05.2014 по 31.12.2020;
5. Соглашение о стратегическом партнерстве от 01.12.2015 ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» с 01.12.2015 по 01.12.2016 пролонгируется каждый календарный год;

6. Договор о сотрудничестве от 1.09.2012 АНОО ВПО «Воронежский экономико-правовой институт» с 1.09.2012 по 31.05.2015 пролонгируется каждый календарный год;
7. Договор (соглашение) о сотрудничестве в области образования от 16.03.2016 АНОО ВО ВИВТ с 16.03.2016 по 16.03.2019 пролонгируется на тот же период;
8. Договор о сотрудничестве от 20.04.2018 ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» с 20.04.2018 по 20.04.2023;
9. Договор на проведение практической подготовки обучающихся с ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» от 15.01.2021 № 146 с 15.01.2021 по 15.01.2026;
10. Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы с АНОПО «Воронежский колледж «Номос» № 2075 от 09.02.2021 с 09.02.2021 по 18.05. 2021;
11. Договор о сотрудничестве от 01.09.2020 б/н с ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» с 01.09.2020 по 01.09.2023;
12. Договор о передаче помещения в безвозмездное пользование от 01.03.2021 б/н с МБУДО ДШИ № 6 с 01.03.2021 по 01.03.2025 с дальнейшей пролонгацией;
13. Договор о передаче помещений в безвозмездное пользование от 09.11.2020 № 2 с МБУДО ДЮСШ № 9 с 09.11.2020 по 31.05.2023 с дальнейшей пролонгацией;
14. Договор о передаче помещения в безвозмездное пользование от 01.09.2018 МБУДО ЦДО «Созвездие» с 01.03.2021 по 01.03.2025 с дальнейшей пролонгацией;
15. Договор о передаче имущества в безвозмездное временное пользование от 13.03.2012 ТИК Коминтерновского района города Воронежа пролонгируется каждый календарный год;
16. Договор о передаче помещения в безвозмездное пользование от 01.03.2021 б/н с МБУДО дворец творчества детей и молодежи с 01.03.2021 по 31.05.2021 с дальнейшей пролонгацией на неопределенный срок;
17. Договор безвозмездного пользования от 01.03.2021 б/н с БУЗ ВО «ВГП № 3» с 01.03.2021 бессрочно;
18. Договор о передаче помещения в безвозмездное пользование от 01.03.2021 б/н с БУЗ ВО «Воронежская стоматологическая поликлиника № 3» с 01.03.2021 по 01.03.2025 с дальнейшей пролонгацией;
19. Соглашение о совместной деятельности по взаимодействию в области пропаганды идеи патриотизма, укрепления государственности и военно-патриотического воспитания граждан от 01.09.2015 МБУК «Городской Дворец культуры» с 01.09.2015 по 01.09.2018 пролонгируется каждый календарный год;

- 20.Соглашение № 13-9013-18-01744 об информационно-технологическом взаимодействии по операциям перевода денежных средств физических лиц от 13.11.2018 ПАО «Сбербанк России» с 13.11.2018 по 31.12.2018, пролонгируется каждый календарный год;
- 21.Договор о порядке и перечислении денежных средств на счета физических лиц в рамках зарплатного проекта № Z-VRG-Z-VRG-779 от 18.09.2020 с ПАО Банк «ФК Открытие»;
- 22.Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 08.09.2020 б/н с ГБУДО ВО «Центр инженерных компетенций детей и молодежи «Кванториум» с 08.09.2020 по 31.05.2021;
- 23.Договор о сетевом взаимодействии от 15.03.2019 № 74-СВ с Международным союзом педагогов-художников с 15.03.2019 бессрочно.

6. Финансовый план реализации программы развития МБОУ СОШ № 51

№ п/п	Направление деятельности	Предмет финансирования	Сроки	Сумма, тыс.	Источник финансирования	Фактическое использование, руб.
1	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	Закупка учебников	2016	863,00	Субсидии на иные цели	785 656,00
			2017	500,00		320 117,60
			2018	460,00		606 330, 80
			2019	270,00		836 143,00
			2020	150,00		1 003 312,80
		Приобретение мебели для учебных кабинетов (столы, стулья)	2016	296,00	Субсидии на выполнение государственного задания	300 000,00
			2017	130,00		-
			2018	70,00		137 529,20
			2019	80,00		-
		2020	90,00	178 191,80		
		Приобретение наглядных пособий	2017	150,00	Субсидии на выполнение государственного задания. Средства от приносящей доход деятельности	-
		Приобретение	2017	100,00	Субсидии на иные цели.	220 000,00

		спортивного инвентаря для спортивного зала	2019	100,00	Средства от приносящей доход деятельности.	-
2	Совершенствование ресурсного обеспечения	Закупка цифровой	2018	300,00	Субсидии на выполнение государственного задания	318 000, 00
		Приобретение расходных материалов для оргтехники	2016	550,00	Средства от приносящей доход деятельности. Субсидии на выполнение государственного задания.	68 000, 00/180 000, 00
			2017	350,00		74 000, 00/192 000,00
			2018	350,00		61 000,00/166 000,00
			2019	350,00		75 000,00/201 000,00
			2020	300,00		70 000,00/230 000,00
		Приобретение оргтехники	2016-2020	200,00	Субсидии на выполнение государственного задания. Средства от приносящей доход деятельности.	2 400 000, 00 35 000,00
		Приобретение интерактивных досок	2016	210,00	Субсидии на выполнение государственного задания.	210 000,00
			2017	150,00		150 000,00
			2018	80,00		80 000,00
			2019	80,00		80 000,00
			2020	80,00		469 000, 00
		Приобретение компьютеров	2016	200,00	Субсидии на выполнение государственного задания	215 000,00
			2017	50,00		48 000,00
			2018	60,00		75 000,00
2019	70,00		68 000,00			
			2020	100,00	Субсидии на выполнение государственного задания. Средства от приносящей доход деятельности.	939 600,00 35 000,00
Приобретение программного обеспечения на все компьютеры школы	2016	555,512	Субсидии на выполнение государственного задания	555 512,00		
	2020	-	Субсидии на выполнение государственного задания	500 000,00		
Ремонтные работы	Выполнение текущего ремонта	2016	270,00	Местный бюджет / Привлеченные	70 000,00 / 0	
		2017	500,00		97 000,00 / 0	

			2018	400,00	внебюджетные средства	127 000,00 /296 089,59
			2019	300,00		136 000,00 / 225 609,8
			2020	350,00		672 000,00 /246 798,54
4	Обеспечение безопасности образовательной деятельности	Обслуживание комплексных систем безопасности	2016-2020	1 500,00	Местный бюджет. Привлеченные внебюджетные средства	0 1 385 000,00 3 510 000,00
5	Повышение квалификации педагогов	Курсы повышения	2016-2020	250,00	Субсидии на выполнение государственного задания	270 000,00

В финансовом плане реализации программы развития на 2016-2020 годы было заложено 10 864 512 руб. из различных источников финансирования (федеральный, региональный, местный бюджеты, внебюджетные средства от приносящей доход деятельности, привлеченные внебюджетные финансовые средства).

Финансовый план реализации программы развития на 2016-2020 годы по факту был перевыполнен, и общие затраты составили 18 882 891,13 руб.

Это стало возможным в результате привлечения дополнительных финансовых средств в размере 4 026 497,93 руб. из фонда «Содружество» (3 510 000 руб. – осуществление охраны школы и 1 116 497, 93 руб. – на противопожарные мероприятия и текущий ремонт) и в результате вхождения 5 лет подряд МБОУ СОШ № 51 в число 50 лучших школ Воронежской области. Объем финансирования из областного бюджета в качестве грантов за 5 лет составил 5 500 000 руб. Это дало возможность приобрести программное обеспечение, оргтехнику, мебель, комплектующие для

компьютеров, школьное телевидение, цифровую лабораторию, 3D-принтер, провести обучение группы педагогов по вопросам проектной деятельности в федеральном центре «Сириус».

Вхождение МБОУ СОШ № 51 в федеральную программу «Цифровая образовательная среда» позволило в 2020 г. получить дополнительную оргтехнику (ноутбуки, МФУ ит.д.) и мебель на 2 400 000 руб.

Практически по всем разделам финансовый план реализации программы развития на 2016-2020 годы выполнен.

Исключение составляет закупка наглядных пособий. Их отсутствие компенсируется хорошим оснащением учебных кабинетов необходимым оборудованием и бережливым отношением педагогов и обучающихся к имеющимся наглядным пособиям.

Недостаточное финансирование текущего ремонта, несмотря на соответствующие заявки в вышестоящие органы образования, привело к необходимости обращаться за помощью к родителям через фонд «Содружество» для осуществления необходимых ремонтных работ в школе.

Выделенные в 2020 году на текущий ремонт средства в объеме 500 000 руб. не удалось освоить из-за сложной экономической ситуации в г. Воронеж, связанной с эпидемией COVID-19.

7. Перспективы и планы развития

В 2021-2022 учебном году коллектив МБОУ СОШ №51 приступит к реализации проектов, заложенных в Программе развития: «Цифровая образовательная среда»; «Современная школа»; «Учитель будущего»; «Ученик и его семья»; «Человек доброй воли»; «Профессия: от мечты к реальности».